САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

(МЕЖСЕССИОННОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА)

⦁ Задание. Реферат.

КАК НАПИСАТЬ РЕФЕРАТ ПО ПСИХОЛОГИИ

Реферат – это: 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги и т. п.

Основная цель написания реферата заключается в привитии студентам навыков самостоятельной работы над литературой по психологическим дисциплинам, умения анализировать, обобщать, давать собственную оценку различным психологическим явлениям.

Выбор темы реферата осуществляется по желанию студента в соответствии с тематикой, разработанной и утвержденной кафедрой психологии. Поскольку список тем рефератов является примерным, формулировки отдельных тем могут изменяться и уточняться с учетом пожеланий студентов. Одно из существенных правил исследователя – брать тему, которая содержала бы элементы новизны, творчества, была оригинальной, позволяла бы обосновать собственную точку зрения и изложить собственное отношение к изучаемой проблеме. Необходимо учитывать степень личной подготовленности по изучаемой проблеме.

После определения темы следует сделать «предварительную экспертизу» проблемы. Академик Н. М. Дружинин рекомендовал в анализе литературы выделять три круга проблем: 1) проблемы, поставленные и решенные предыдущими авторами; 2) проблемы поставленные, но не решенные прежними авторами; 3) проблемы, которые должны быть поставлены и решены, но выпали из поля зрения прежних авторов. Материал, собранный в такой последовательности, найдет отражение в разделе «Введение», где раскрывается новизна и актуальность заявленной темы.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, при этом демонстрируется умение работать с каталогом. В работе над рефератом важно сочетание следующих источников: работы классиков зарубежной и отечественной психологической науки, публикации за последние пять лет в журналах «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Народное образование», «Воспитание школьников» и др. Важны умения студента в работе со специальной литературой. С целью уточнения содержательных характеристик основных понятий применяются словари, справочники, энциклопедии по соответствующим дисциплинам. Итогом этого этапа работы является список литературы, составленный в алфавитном порядке, с учетом требований по оформлению библиографии. Наличие хорошо составленного списка использованной литературы свидетельствует о степени изученности темы, о навыках и культуре самостоятельной работы. В реферате необходимо использование не менее пятнадцати источников.

Затем обсуждается примерный план реферата. Составление плана реферата осуществляется после того, как студент изучил и законспектировал всю рекомендуемую литературу. В плане должны содержаться следующие разделы:

1. Введение. В нем обосновывается актуальность темы реферата, излагаются мотивы выбора темы автором (обоснование темы), кратко дается характеристика состояния изучаемой проблемы в науке, ставятся цели и задачи исследования.

2. В основной части обсуждаются два–три основных вопроса темы, которые акцентируют составные части рассматриваемой проблемы, дается анализ теоретической литературы, характеризуются имеющиеся в науке подходы к изучению темы, основные точки зрения, высказывается собственное мнение автора, делаются выводы по каждому выделенному в плане вопросу. Важно соблюсти логику обсуждения: проблема – основные точки зрения в ее решении – авторское отношение – выводы. Изложение осуществляется от третьего лица, имени автора, не допускается простое списывание и переписывание источников. Цитаты должны уточнять основные положения работы.

3. Заключение, содержащее основные выводы и практические рекомендации автора. Перечисляется самое ценное, важное, что удалось автору. Задачи, сформулированные во введении, должны получить ответ в заключении.

⦁ Приводимые в тексте цитаты, факты должны иметь соответствующие ссылки на источники, из которых они взяты. Ссылки указываются в квадратных скобках, обозначается номер источника в составленном списке литературы и страницы. Например: [6, с. 12-13].

Реферат является авторской работой, поэтому его выгодно отличают индивидуальные особенности с точки зрения содержания, структуры, стиля изложения.

Важным требованием является грамотное оформление работы. На практике выработаны общие требования к оформлению, соблюдение которых следует считать обязательным.

Объем реферата, не считая приложений, должен составлять 15 страниц машинописного или 20 страниц рукописного текста на листах формата А4. Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне листа с оставленными полями шириной: слева – 2,5-3 см, справа – 1,5-2 см, снизу – 1,5-2 см, сверху – 1,5-2 см. Все страницы реферата должны быть пронумерованы по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Номера страниц проставляются вверху листа по центру, начиная с 3-й страницы (на титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится).

Структура реферата включает в себя:

1. Титульный лист (см. образец).

2. Содержание.

3. Введение.

4. Основной текст (2-3 вопроса).

5. Заключение.

6. Список литературы.

7. Приложение.

Оглавление помещается на второй странице, в нем даются точные названия отельных частей работы, указываются страницы, где они размещаются.

Основной текст реферата делится на параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами и озаглавливаются. В заголовках недопустимо использовать подчеркивание, переносы. Точка в конце заголовка не ставится.

Выводы к разделам основной части излагаются в виде отдельных пунктов с порядковой нумерацией. Возможно и такое построение работы, когда выводы приводятся в конце каждого параграфа, а в заключении даются практические рекомендации.

Пронумерованные листы работы следует скрепить (с помощью дырокола) в папку без пластиковых файлов, оформив соответственно титульный лист.

Оформленный реферат представляется на рецензию в сроки, указанные преподавателем. Реферат, не отвечающий требованиям, подлежит переработке.

Примечание.

В качестве приложения к реферату, дается ксерокопия статьи из периодического печатного издания по теме реферата и ее аннотация (объем полстраницы А-4, важно ответить на вопросы, для кого статья предназначена и чем она полезна педагогу), сделанная автором реферата. Обязательно должны быть указаны выходные данные статьи.

Темы рефератов (не должны совпадать в группе)

⦁ Общее понятие об ощущении.

⦁ Восприятие.

⦁ Память как психический процесс.

⦁ Представления как обобщенное отражение окружающего мира.

⦁ Мышление.

⦁ Понятие о воображении.

⦁ Сущность внимания и его виды.

⦁ Общая характеристика эмоций.

⦁ Чувства: психологическая характеристика.

⦁ Общая характеристика воли.

⦁ Неосознаваемые психические процессы.

⦁ Сравнительная характеристика эмоций и чувств.

⦁ Развитие внимания у детей школьного возраста.

⦁ Развитие чувств у школьников.

⦁ Волевые качества личности школьника.

⦁ Особенности памяти младших школьников.

⦁ Типы памяти.

⦁ Мыслительные операции.

⦁ Решение мыслительных задач.

⦁ Развитие воображения школьников.

⦁ Сознание.

⦁ Сенсорная депривация: сущность, проявления, влияние на становление личностных качеств субъекта.

⦁ Условия, способствующие успешному хранению информации.

⦁ Основные этапы решения мыслительных задач. Психологические условия, необходимые для их решения.

⦁ Общие закономерности формирования умственных действий.

⦁ Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений.

⦁ Индивидуальные особенности восприятия. Наблюдение и наблюдательность.

⦁ Самосознание индивида.

⦁ Неосознаваемые психические процессы.

⦁ Механизмы психологической защиты (по З.Фрейду).

Содержание

Введение…………………………………………………………………………...3

⦁ Сущность и понятие общения…………………………………………….4

⦁ Виды общения…………………………………………………………….8

⦁ Роль общения в психологическом развитии личности, её познавательных способностей, поведения и личностных особенностей……………………………………………………………..13

Заключение……………………………………………………………………….17

Список литературы……………………………………………………………..18

Приложение……………………………………………………………………..21

⦁ Задание 1. Текстовая таблица «Основные направления психологии». Надо описать обязательно бихевиоризм, гуманистическую психологию, психоанализ, гештальтпсихологию. Объем – 1 лист формата А-4. Шрифт 12. Графы таблицы: 1) название направления; 2) авторы теории (ФИО и даты рождения); 3) основные труды с указанием автора, названия, года выхода в свет; 4) предмет изучения; основные понятия (дать определение) 5) достоинства; 6) за что критикуют. Воспользуйтесь учебниками Маклакова А.Г. «Общая психология», Столяренко Л.Д. «Основы психологии».

⦁ Задание 2. Самодиагностика личностных свойств с последующими рекомендациями. Диагностируются: темперамент, самооценка, два познавательных процесса. Структура работы:

Дата обследования.

Характеристика объекта обследования (общие сведения).

Цель исследования.

Перечень методов, которыми изучали проблему с указанием авторов методик.

Бланки ответов с интерпретацией результатов.

Выводы и рекомендации.

Задание 3. Текстовая таблица по теме «Психическое развитие индивида в онтогенезе». В данной таблице следующие графы:

название возрастного периода,

хронологические границы возраста,

социальная ситуация развития,

ведущая деятельность,

центральные новообразования,

к чему сензитивен данный период,

доминирующая психическая функция,

особенности общения со взрослыми и сверстниками, рекомендации по эффективному психическому развитию ребенка данной возрастной группы.

На границе возрастов надо описать названия и симптоматику возрастных кризисов: новорожденности, 1 года, 3 лет, 7 лет, подросткового, 17 лет, кризис перехода к взрослости (18-20 лет), кризис 30 лет, кризис 40 лет, кризис 50 лет, кризис индивидуального существования.

Материалы для заполнения брать в учебном пособии, разработанном на нашей кафедре «Психология», или в пособии Кулагиной И. «Возрастная психология». Необходимо проследить в таблице весь онтогенез от новорожденности до старости. Объем таблицы – 3 листа формата А-4. Работа подшивается к портфолио по дисциплине «Психология человека», но с отдельным титульным.

Все три задания скрепляются в одну папку скоросшивателем с общим титульным листом «Портфолио по дисциплине «Психология человека»